

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2023-2024

Tableau synthèse des renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations – Année scolaire 2023 - 2024

La modulation des compétences découle du Régime pédagogique, ainsi que des précisions inscrites dans l'Instruction annuelle de l'année en cours.

Voici les balises à respecter en équipe niveau ou cycle :

- Un résultat disciplinaire est requis à la 1^{re} et à la 2^e étape pour les disciplines suivantes : **Français et Mathématique** (au minimum une compétence évaluée par discipline).
- Selon les cycles concernés, un résultat disciplinaire est requis à chacune des étapes pour les disciplines suivantes : **Science et technologie et Univers social**
- En 2022-2023, l'application progressive continue de s'appliquer pour les disciplines suivantes : **Éthique et culture religieuse, Anglais, Éducation physique et à la santé, Art dramatique, Arts plastiques, Danse et Musique**. Il est donc possible de transmettre un résultat disciplinaire uniquement à la 1^{re} ou à la 2^e étape lorsque le nombre d'évaluations des apprentissages est insuffisant à l'une ou l'autre de ces étapes.
- Toutes les compétences doivent obligatoirement être évaluées à la 3^e étape. Chaque x représente un résultat qui doit figurer obligatoirement au bulletin indiqué.
- La modalité d'application progressive toujours en vigueur permet de faire des commentaires uniquement sur l'une des quatre autres compétences, et ce à l'étape jugée la plus appropriée (**Exercer son jugement, Organiser son travail, Savoir communiquer et Travailler en équipe**)
- Dates de remise des bulletins : 1^{er} bulletin : Au plus tard le 20 novembre. 2^e bulletin : Au plus tard le 15 mars. 3^e bulletin : Au plus tard le 10 juillet.

Modulation des compétences		1 ^{er} cycle			2 ^e cycle			3 ^e cycle								
		1 ^{re} année			2 ^e année			1 ^{re} année			2 ^e année					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
Étapes																
Français																
Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires	(1 ^{er} -2 ^e cycles 50 %) (3 ^e cycle 40 %)	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Écrire des textes variés	(1 ^{er} -2 ^e cycles 30 %) (3 ^e cycle 40 %)		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X
Communiquer oralement	(20 %)		X	X		X	X	X		X		X	X		X	X
Mathématique																
Résoudre une situation-problème mathématique	(1 ^{er} cycle 20 %) (2 ^e -3 ^e cycles 30 %)		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X

Modulation des compétences		1 ^{er} cycle			2 ^e cycle			3 ^e cycle								
		1 ^{re} année			2 ^e année			1 ^{re} année			2 ^e année					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (1 ^{er} cycle 80 %) (2 ^e -3 ^e cycles 70 %)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Anglais																
Mobiliser sa compréhension des textes entendus (1 ^{er} cycle 60 %)		X		X	X		X									
Communiquer oralement en anglais (1 ^{er} cycle 40 %)			X	X		X	X									
Interagir oralement en anglais (2 ^e cycle 50 %) (3 ^e cycle 45 %)								X		X	X		X	X		X
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (2 ^e -3 ^e cycles 35 %)									X	X		X	X		X	X
Écrire des textes (2 ^e cycle 15 %) (3 ^e cycle 20 %)									X	X		X	X		X	X
Science et technologie (2 ^e -3 ^e cycles 100 %)																
Explorer le monde de la science et de la technologie (1 ^{er} cycle)																
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (2 ^e -3 ^e cycles)								X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie (2 ^e -3 ^e cycles)								X	X	X	X	X	X	X	X	X
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (2 ^e -3 ^e cycles)								X	X	X	X	X	X	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (2 ^e -3 ^e cycles 100 %)																
Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société (1 ^{er} cycle)																
Lire l'organisation d'une société sur son territoire (2 ^e -3 ^e cycles)								X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire (2 ^e -3 ^e cycles)								X	X	X	X	X	X	X	X	X

Modulation des compétences					1 ^{er} cycle			2 ^e cycle			3 ^e cycle								
					1 ^{re} année			2 ^e année			1 ^{re} année			2 ^e année			1 ^{re} année		
Étapes					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
					S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (2 ^e -3 ^e cycles)											X	X	X	X
Éthique et culture religieuse																			
Réfléchir sur des questions éthiques ET pratiquer le dialogue (50 %)							X			X		X	X		X	X		X	X
Manifester sa compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)						X	X		X	X		X	X		X	X		X	X
Art dramatique																			
Inventer des séquences dramatiques ET Interpréter des séquences dramatiques (70%)						X	X		X	X		X	X		X	X		X	X
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)						X	X		X	X		X	X		X	X		X	X
Musique																			
Inventer des pièces vocales ou instrumentales ET Interpréter des pièces musicales (70%)					X		X	X		X	X		X	X		X	X		X
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)						X	X		X	X		X	X		X	X		X	X
Danse																			
Inventer des danses ET Interpréter des danses (70%)																			
Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)																			
Arts plastiques																			
Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations plastiques médiatiques (70%)																			
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)																			

Modulation des compétences	1 ^{er} cycle			2 ^e cycle			3 ^e cycle								
	1 ^{re} année			2 ^e année			1 ^{re} année			2 ^e année					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Étapes															
Education physique et à la santé	(100%)														
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X		X	X		X	X		X	X		X	X		X
Interagir dans divers contextes de pratique d'activité physiques	X		X	X		X	X		X	X		X	X		X
Adopter un mode de vie sain et actif	X		X	X		X	X		X	X		X	X		X
Compétences autres															
Exercer son jugement critique															
Organiser son travail			X			X			X			X			X
Savoir communiquer															
Travailler en équipe															

Modulation des compétences à la maternelle 4 ans	Maternelle 4 ans		
	Étapes		
	1	2	3
Accroître son développement physique et moteur	X	X	X
Construire sa conscience de soi		X	X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X	X	X
Communiquer à l'oral et à l'écrit	X	X	X
Découvrir le monde qui l'entoure		X	X

Modulation des compétences à la maternelle 5 ans régulière	Maternelle 5 ans		
	Étapes		
	1	2	3
Accroître son développement physique et moteur	X	X	X
Construire sa conscience de soi		X	X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X	X	X
Communiquer à l'oral et à l'écrit	X	X	X
Découvrir le monde qui l'entoure		X	X