

« La seule manière intelligente d'éduquer consiste à être soi-même un exemple »

Albert Einstein

CODE DE VIE

École Bedford

Cher élève,

Nous te souhaitons la bienvenue à l'école Bedford. Notre école devient pour toi un deuxième milieu de vie.

Dans notre école, nous apprenons à vivre tous ensemble, en harmonie, dans un climat calme, pacifique et propice à l'apprentissage.

Tout au long de ton cheminement scolaire, tu vivras avec des adultes qui te respectent et qui désirent t'aider à réussir. Tu vivras aussi avec d'autres élèves que tu apprendras à connaître et à apprécier. Tu seras également dans un environnement de qualité que tu voudras conserver propre et agréable à regarder.

C'est pourquoi nous t'invitons à respecter les règles de conduite contenues dans ce code de vie. Elles assurent le bon fonctionnement de notre école tout en mettant de l'avant certaines valeurs importantes comme le respect, la tolérance et l'ouverture aux autres. Ce code de vie te permettra d'apprendre également à devenir un bon citoyen et à développer ton autonomie. Toute l'équipe de l'école désire que tu passes une très belle année scolaire dans la réussite.

TOUS LES RÈGLEMENTS CONTENUS DANS CE CODE DE VIE S'ADRESSENT À L'ÉLÈVE QUI FRÉQUENTE TOUS LES LIEUX DE L'ÉCOLE.

RESPECT

- » Je m'adresse poliment à toutes les personnes que je rencontre, adultes et élèves.
- » Je suis respectueux dans mes paroles et dans mes gestes envers les élèves et les adultes.
- » Je règle mes conflits de manière pacifique ou je demande l'aide de l'adulte qui est en présence.
- » Je respecte la culture, les coutumes et les convictions religieuses de mes camarades.

ASSIDUITÉ

- » Je suis présent et j'arrive à l'heure à l'école.

MATÉRIEL SCOLAIRE

- » J'ai tout mon matériel scolaire avec moi et j'en prends soin.
- » J'identifie tout mon matériel.
- » Je prends soin du matériel qui est mis à ma disposition.

TRAVAIL EN CLASSE

- » Je respecte les règles et les consignes données.
- » Je m'exprime en français.
- » Je lève la main pour demander le droit de parole.

TENUE VESTIMENTAIRE

- ▶▶ Je m'habille de façon propre, convenable et décente.
 - Je m'assure que mon apparence n'incite pas à la violence, au sexisme ou au racisme.
 - Mes vêtements sont de longueur décente.
 - Je porte ma casquette ou mon chapeau uniquement à l'extérieur et je ne mets pas de bandana.
- ▶▶ Je garde mon visage et mes cheveux au naturel.

ALIMENTATION

- ▶▶ Je mange la collation de l'école dans ma classe. Si mes parents me donnent une collation santé pour la récréation, je peux la manger en classe. Je n'apporte pas de croustilles, de boissons gazeuses, de chocolat, de gomme et de noix.

DÉPLACEMENTS

En tout temps :(dîner et service de garde également)

- ▶▶ Je prends mon rang calmement et en silence au son de la cloche.
- ▶▶ Je circule, seul ou en groupe, en marchant calmement et sans courir dans les couloirs et dans les escaliers.
- ▶▶ Je circule toujours avec mon permis de déplacement quand je suis en dehors de ma classe et je me rends directement à ma destination sans flâner.
- ▶▶ Je suis silencieux dans les déplacements quand je suis seul ou en groupe.

ENVIRONNEMENT

- » Je respecte mon environnement en classe, dans les locaux du service de garde, dans les couloirs, dans les toilettes, dans la salle à dîner et sur la cour de récréation.
- » Je garde les locaux et le matériel que j'utilise propres et en bon état et j'évite de faire du vandalisme.
- » Je favorise la protection de l'environnement en utilisant les bacs de récupération et les poubelles.
- » Je prends soin du mobilier et de tout le matériel mis à ma disposition.
- » Mon agenda doit rester propre car il est un outil de communication entre l'école et la maison

SÉCURITÉ

- » Je n'ai en ma possession que des objets sécuritaires; je garde les objets non sécuritaires à la maison.
- » Je joue aux jeux autorisés dans la cour de récréation de façon sécuritaire avec mes camarades.
- » Je me protège et je prends soin de mes camarades lorsque je m'amuse : je ne me tire pas, je ne bouscule pas, je ne fais pas de croc en jambe, je ne lance pas de balles de neige, de cailloux, de sable, etc.
- » Je garde mes jouets ou les objets non autorisés par l'école à la maison (jeux électroniques, ballons etc.)
- » Je n'ouvre pas la porte de l'école à une autre personne (un jeune ou un adulte) sans autorisation.

LE NON-RESPECT DU CODE DE VIE

- ▶ *Les conséquences visent à te faire identifier les effets de ton comportement et d'amorcer une réflexion afin de t'aider à trouver une solution à ton problème pour éviter que cela ne se reproduise. Ces conséquences favorisent le développement du sens des responsabilités.*
- ▶ *Les conséquences valorisées sont logiques et sont en lien direct avec la situation.*
- ▶ *Tous les membres du personnel sont encouragés à intervenir pour t'aider à respecter le code de vie et te permettre de vivre dans un climat serein où tu pourras vivre de belles réussites.*
- ▶ *Le non-respect du code de vie entraîne automatiquement une conséquence.*

CONSÉQUENCES PROPOSÉES :

- Avertissement verbal
 - Présentation d'excuses
 - Démarche de réparation
 - Rédaction d'une réflexion
 - Retenue
 - Communication aux parents
 - Convocation aux parents
 - Rencontre avec la direction
 - Possibilité de suspension lors d'incidents majeurs
 - Saisie d'objets personnels non autorisés
-
- ▶ **Toute forme de violence est inacceptable. Les batailles, les menaces et l'intimidation seront immédiatement sanctionnées.**
 - ▶ **Dans certaines situations graves (vol, vandalisme, etc.), les policiers seront avisés et consultés dans un objectif d'éducation et de sensibilisation.**
 - ▶ **Vol, vandalisme, activation de l'alarme-incendie**
 - ▶ **Je comprends que les vols, bris, activation malveillante de l'alarme-incendie et endommagements des biens et des lieux ne sont pas tolérés et que mes parents et moi devons défrayer des coûts liés à de tels gestes.**

MESSAGE AUX PARENTS

Chers parents,

C'est avec un grand plaisir que nous vous présentons le code de vie de l'École Bedford car nous avons besoin de votre soutien. Votre implication est importante dans le cheminement scolaire de votre enfant. C'est ensemble que nous devons travailler pour l'amener à s'intégrer harmonieusement dans le milieu scolaire, à actualiser ses forces et à progresser dans ses apprentissages.

Vous pouvez vous impliquer auprès de votre enfant de plusieurs façons :

- √ lui donner les ressources nécessaires afin de combler ses besoins**
- √ superviser ses études et ses travaux pour l'encourager dans ses apprentissages**
- √ participer aux activités organisées**
- √ collaborer avec le personnel**
- √ lui préparer des collations santé**
- √ respecter l'horaire établi**
- √ nous faire confiance et nous appuyer dans nos décisions**
- √ renforcer les valeurs éducatives que nous véhiculons**
- √ lui faire comprendre l'importance du respect du code de vie de notre école.**

Nous comptons sur votre collaboration car elle est essentielle à la réussite scolaire de votre enfant.

<u>À L'ÉCOLE</u> <i>En entrant dans l'école, toute personne doit se présenter au secrétariat.</i> <i>Le matin et le midi, les parents qui viennent reconduire leurs enfants, doivent rester à l'extérieur de la cour de récréation par mesure de sécurité.</i> <i>Les retards doivent toujours être signalés au secrétariat : l'élève va rencontrer la secrétaire, seul ou avec son parent, pour expliquer son retard et recevoir un billet pour retourner en classe.</i> Si l'élève est en retard, il passe au secrétariat seul ou avec son parent pour expliquer son retard et recevoir un billet pour retourner en classe. Les parents ont une responsabilité de surveillance lorsqu'ils visitent l'école ainsi que lorsqu'ils participent des activités scolaires.	➔ Dans le cas de retards excessifs, la direction interviendra et le parent sera contacté.
<u>LES ANNIVERSAIRES</u> Pendant les heures de classe, les anniversaires seront soulignés à la discrétion des enseignants. Nous encourageons les aliments santé.	➔ La nourriture non permise vous sera rendue.
<u>TENUE VESTIMENTAIRE</u> L'élève doit porter des vêtements propres et décents. Les anneaux et pierres se portent uniquement aux lobes des oreilles. Les tatouages permanents ne doivent pas être visibles. En hiver l'enfant doit porter son habit de neige, ses mitaines, sa tuque, son foulard, ses bottes et ses bas. Une paire de chaussure pour l'intérieur est à prévoir en hiver. <u>EN TOUTES SAISONS</u> Au préscolaire, ajoutez un pantalon, des bas de rechange et une deuxième paire de chaussure.	➔ Vous serez avisés afin de corriger la situation.
<u>IDENTIFICATION</u> Vous devez identifier par le nom de l'enfant les sacs et les vêtements. Le matériel scolaire doit lui aussi être identifié en tout temps.	L'école n'est pas responsable des objets perdus ou volés.
<u>MALADIE</u> Seul un billet de médecin sera accepté pour garder l'enfant à l'intérieur lors des récréations. On garde à la maison les enfants fiévreux.	➔ Sans billet de médecin, l'enfant ira à sa récréation régulière.

<u>FRAIS</u> Vous devez assurer régulièrement le paiement des frais : - la surveillance du dîner; - les repas; - le service de garde. <u>Pour l'école :</u> Vous devez payer les cahiers d'activités.	➔ MESURE ADMINISTRATIVE <u>Service de garde, dîner :</u> - rappels écrits; - téléphone; - suspension du service; - service de collection. - <u>École :</u> - rappels écrits; - téléphone; - service de collections.
<u>RENCONTRE</u> Vous devez prendre un rendez-vous pour rencontrer la direction, le titulaire ou tout autre intervenant.	➔ Obligation de prendre un rendez-vous avec un membre du personnel. ➔ À titre de suggestion pour la direction.
<u>L'AGENDA</u> Lire le code de vie avec votre enfant en début d'année et le signer. Consulter l'agenda de votre enfant chaque jour afin de vérifier si vous avez des communications le concernant et le signer le cas échéant.	<i>L'agenda est l'outil de communication privilégié à l'école.</i>

Heures d'ouverture

Service de garde : 7h00 à 18h00

Secrétariat : 8h30 à 16h30

NOUS AVONS PRIS CONNAISSANCE DU CODE DE VIE ET NOUS L'ACCEPTONS.

Signature des parents : _____ ***date*** _____